

## Proposte per la preparazione alle prove Invalsi

L'Invalsi nasce per misurare gli esiti di apprendimento di alcune competenze chiave, nell'ottica di un necessario e graduale rinnovamento della scuola italiana.

Le prove Invalsi valutano alcune delle competenze legate alle discipline Italiano, Inglese (solo per l'ultimo anno) e Matematica e, più in generale, alcune competenze che riguardano la formazione della persona e del cittadino, cioè la capacità degli studenti di utilizzare le conoscenze, conmetterle fra loro e applicarle a problemi nuovi.

È importante che gli alunni acquisiscano consapevolezza che:

- le prove di ITALIANO accertano la padronanza linguistica, valutando le capacità di comprensione, valutazione e interpretazione del testo e le competenze lessicali e grammaticali.
- le prove di MATEMATICA cercano di far emergere le conoscenze di concetti e procedure, assieme alla capacità di padroneggiare l'uso di rappresentazioni e modelli matematici perché testano sia il dominio dei contenuti che quello cognitivo.
- Le prove di INGLESE (solo per l'ultimo anno) accertano, al quinto anno, la padronanza linguistica, valutando le capacità di comprensione generale e interpretazione del testo scritto nei vari stili e la competenza generale orale ai livelli B1/B2 del Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue, offrendo la possibilità di conseguire una certificazione linguistica spendibile.

Per migliorare gli esiti delle prove e potenziare le competenze legate alle tre discipline in vista della preparazione alle prove, occorrerebbe che i docenti di tutte le discipline, trasversalmente, si adoperassero per:

- Favorire la comprensione da parte degli alunni delle finalità della prova;
- Favorire la comprensione da parte degli alunni delle caratteristiche delle prove degli ambiti sui quali vertono i quesiti e delle competenze oggetto di valutazione;
- Favorire la lettura, la comprensione e la raccolta di informazioni da un testo digitale;
- Inserire tra le attività curriculari anche la somministrazione di quesiti e prove con modalità simili a quelli presenti nei data base dell'Invalsi;
- Promuovere le attività proposte dai libri di testo sia per avvicinare gli studenti alle strategie risolutive dei test Invalsi, sia per offrire loro maggiore dimestichezza con quelle tipologie di quesiti.

Inoltre, sarebbe opportuno che i **docenti delle discipline di base** proponessero agli studenti, anche durante la quotidiana attività didattica, azioni di tipo operativo per far conoscere loro le caratteristiche delle prove e per fornirgli **strumenti, strategie didattiche e capacità di valutazione** sufficienti per essere in grado di distinguere, tra le varie risposte fornite, quella più adeguata e potenzialmente corretta .

Di seguito alcune attività consigliate: esercitazioni di gruppo, test individuali e guidati, test con autovalutazione, simulazione della prova con la somministrazione di prove Invalsi degli anni precedenti attraverso l'utilizzo delle *digital board*, del laboratorio informatico e delle numerose risorse on line.

Risorse on line suggerite:

<https://www.invalsi.it/invalsi/index.php>;

[https://www.engheben.it/prof/materiali/invalsi/prove\\_invalsi.htm](https://www.engheben.it/prof/materiali/invalsi/prove_invalsi.htm);

<https://online.scuola.zanichelli.it/invalsi/>

<https://it.pearson.com/invalsi.html>; <https://www.invalsiopen.it/>

<https://invalsi.hubscuola.it/landing>.

<https://invalsi.deascuola.it/>

<https://elt.oup.com/student/invalsisecondaria/secondogrado?cc=it&selLanguage=it> (inglese)